

えがお学年 (4年生)

～わかな利用者さんとの関係を
深めたひとりひとりの交流～

一対一の交流。何をするかは、子供達それぞれが自分で考えて来ました。手作りのコリントゲーム、マジック、折り紙、あやとり、リコーダー等。1時間の中でたくさんお話できました。



得意なマジックを披露。



おばあちゃん達の間でも
コリントゲームが人気です。



昔を思い出してけん玉に挑戦。
お皿に乗るかな。

★お食事のお手伝い★



職員さんから、とろみのあるお茶がある事も教わりました。
利用者さんそれぞれにあったお茶を配りました。



利用者の手の消毒をさせてもらいました。

【編集後記】今回の新聞は箕輪東小学校とわかなさんとで行われた交流を中心に取り上げました。一对の交流の中、言葉では上手く伝わらずもどかしい思いをしながらも、工夫しながら利用者さんに関わっている子供達の姿がとても印象的でした。利用者さんの笑顔からも、心が通じ合っているのがよくわかりました。高齢者と子供でも同じ地域でともに生きる住民同士、お互いを理解し、更に交流が深まっていけばいいなと思いました。

《子どもたちより》

- 最初は会話が続かなかったけど、ゆっくり大きい声で話したら、続くようになりました。
- つまらなそうにしていた人も、一緒にゲームをしたらうれしそうに笑ってくれたのでうれしくなりました。
- 手の消毒は広げられない利用者さんもいて難しかった。
- お茶やヤクルトを配った時に「ありがとう」って言ってもらってうれしかった。
- 配膳にとても手がかかっているとわかり、働いている人はすごく大変なんだなと思いました。
- 次に行く時までおばあちゃんおじいちゃんが元気でいるといいな。

福祉教育新聞



平成30年3月1日発行

発行：社会福祉法人箕輪町社会福祉協議会

地域ふれあいグループ

TEL: 0265-79-4180

今回は、箕輪東小学校での
福祉教育、地域活動の
取り組みを紹介します。

ふくしは

ふだんのくらしのしあわせ



「読み合い」の様子

本を通じた交流〈読み合い〉



11月30日、4年生と地域の方が本を通じて交流を深めました。母親文庫や豊南短大のお兄さんやお姉さんも参加しました。

年代の違う人がお互いのために心を込めて絵本を読み合い、ともに楽しい時間を過ごし仲良くなれました。



読む場所は、図書館、体育館、視聴覚室、音楽室、
教室のどこでも好きな所で。



本を読むペアはくじ引きで決定。
お互いに読んであげたい本を選びました。
「動物が好き」って言うおばちゃんには、
ねこの本を選んで読んであげました。

《参加された方より》

楽しみにしてきました。
2人で表紙の絵を見ながら選びました。新しい本にも出会えたし、本を通じて友達になりました。
長いお話をしたが、一生懸命読んでくれて嬉しかったです。

《子どもたちより》

本を読んだ後は、おじいちゃんの
事や昔の事を教えてもらいました。
この時間で仲良くなれました。

《参加された豊南短大の学生さんより》

読み聞かせには慣っていますが、園児
とはまた違って選びがいがあります。
こんなに読めるんだなって思いました。

かがやき学年 (3年生) ~継続した交流~

7月

★お花をプレゼント★



学校で育てたマリーゴールド、スター、
サルビアの苗をプランターに植えました。



介護老人施設「わかな」

次の交流の時に何をするのが良いか職員さんに相談してみました。

職員さん「ドッジボールの様に立って走るのは無理かな」

「いすに座ってできる風船バレーが良いかな」

「歌も聞きたいな」

さて、次の交流は何をしようかな。



9月

★じゃんけん列車肩たたきで交流★



肩たたきの他には、歌や風船バレーをしました。
折り紙もプレゼントしました。「元気でいてね！」

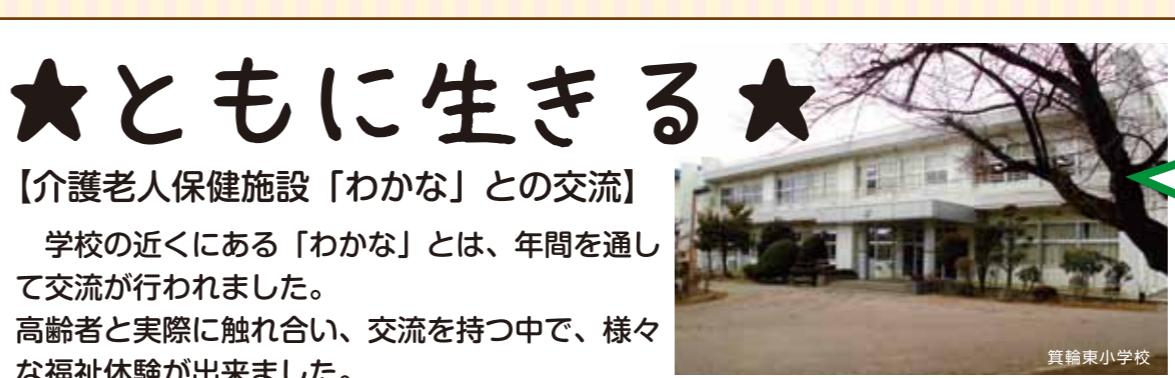


じゃんけんに勝つと肩たたいてもらえるんだよ。

とんとんとん♪
気持ちいい?



折り紙手裏剣！



箕輪東小学校

★ともに生きる★

【介護老人保健施設「わかな」との交流】

学校の近くにある「わかな」とは、年間を通して交流が行われました。

高齢者と実際に触れ合い、交流を持つ中で、様々な福祉体験が出来ました。



3つの重点目標のもと、地域の方々との交流活動が行われました。交流活動を通して、相手を思いやり、よりよい人間関係づくりができる子供を育てる事が目標とされています。

わかなとは、クラスとの交流の他、わかな文化祭へ参加したり、学校の音楽会へご招待しました。

また、しめ縄作り、まゆ玉作りで地域の方々との交流も行われました。



交流の後は ★食事準備のお手伝い★



車いすを押して食事会場へ

【車いすを押すときに大事な事も教わりました。】

- ①ステップに足が乗っている事を確認。
- ②手がひざの上にある事を確認。
- ③動かす時は必ず声をかけます。
- ④スピードはゆっくり。



お手拭きやスプーンや
お箸を配りました。

《子どもたちより》 「気持ちいいよ。ありがとう。」って言われて嬉しかった。
・次は、もっと話しかけていろんな人と仲良くなりたいな。・折り紙や手遊びも一緒にしたいな。・エプロンをつけてあげるのは大変だったけど勉強になりました。
・職員さんの役に立つように工夫したいし、わからない事を質問したいです。

12月

★メリークリスマス★

クリスマスのプレゼントを届けに来ました。



手作りのカードを一人ずつプレゼント



パンジーの苗のプレゼント。
今日はインフルエンザシーズンの為、
交流は延期。「また交流に来ます。元気
でいてください。」
この後1月にも交流が行われました。